Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины  | Педагогика |
| Код и название специальности | 6-05-0112-01 Дошкольное образование |
| Курс изучения дисциплины | 1 |
| Семестр изучения дисциплины | 1 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 180 (90) |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 5 |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1. Профессионально-личностное развитие педагога
2. История образования и педагогической профессии
3. Педагогика как наука
4. Методология и методы педагогических исследований
5. Факторы и условия развития личности
6. Образовательные ценности и идеалы. Цели образования
7. Содержание образования дизайн образовательных программ
8. Условия эффективности процесса обучения
9. Формы организации процесса обучения. Учебное занятие и урок
10. Формы и методы оценки учебных достижений обучающихся
11. Средства обучения
12. Экология учебной деятельности
13. Теоретические основы процесса воспитания
14. Педагогические условия реализации задач воспитания
15. Современные образовательные технологии
16. Инновационные образовательные практики в мировом образовательном пространстве
17. Педагогика специального и инклюзивного образования
 |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | Студент должен знать:* ведущие факторы и условия развития личности; возрастные особенности обучающихся, сущность психических познавательных процессов;
* подходы и принципы отбора и конструирования содержания обучения и воспитания;
* эффективные стратегии обучения;
* основные формы организации, средства, методики, технологии обучения и воспитания, включая информационно-коммуникационные;
* основы диагностики результатов обучения и воспитания в условиях технологизации образовательного процесса;
* теоретико-практические основы управления качеством образования;
* инновационные практики в отечественной и зарубежных системах школьного образования.

Студент должен уметь:* конструировать цели и содержание воспитания и обучения (в том числе на основе компетентностного подхода), устанавливать междисциплинарные связи;
* проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий
* включать обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;
* реализовывать методики и технологии, направленные на формирование компетенций «4К»: критическое мышление и решение проблем, креативность и инновационность мышления, коммуникация, кооперация (сотрудничество);
* разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе на основе компьютерных средств, включая разработку средств его диагностики;
* устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.

Студент должен владеть:* инновационными методами и технологиями обучения и воспитания;
* умениями организации и диагностики образовательного процесса, управления им с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся;
* методами и приемами рефлексии и адекватной самооценки собственной педагогической деятельности.
 |
| Формируемые компетенции | УК-5 – быть способным к саморазвитию и совершенствованию профессиональной деятельности;БК-1 – применять знания в области теории и методики образовательной деятельности для решения профессиональных задач. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |